

Intervisie

De Methode Raguse:

Deze methode wil een in hoge mate gestructureerde aanpak bieden voor het gezamenlijk begrijpen en doorwerken van een probleemsituatie van een individu in relatie met meerdere hoofdpersonen uit de casus. Essentieel is de fase waarin de groepsleden wordt gevraagd zich in te leven in de positie van de verschillende personen, te beginnen bij degenen die voor de casusinbrenger het belangrijkste zijn, tot en met de casusinbrenger zelf. Doordat belevingen, ervaringen en fantasieën van ieder op deze wijze worden uitgesproken, komen vaak voorheen onbewuste achtergronden van de probleemsituatie naar voren. Dit leidt ertoe dat de groep hypothesen kan formuleren die meehelpen een nieuw licht te werpen op de ingebrachte casus.

Doelen

- behandelen van een werkprobleem van één individu of een groepswerkprobleem
- herkennen, doorleven en uiten van eigen gevoelens en die van een ander, zicht krijgen op eigen waarnemingen, denkprocessen, weerstanden en projecties
- elkaar beter leren kennen

Werkwijze

- begeleider/ster biedt duidelijke structuur aan
- voorkennis ophalen over het verschil tussen waarnemen en interpreteren, over wat empathie is
- een grondhouding tonen (op basis van themagecentreerde interactie) die getuigt van:
 - respect voor ieders anders-zijn
 - goede balans hanteren tussen bezig zijn met gevoelens/processen en met de taak
 - niet bang zijn voor de 'duistere kanten' van onszelf
 - storingen voorrang verlenen.

Fasen

- 1 beginfase
- 2 actiefase
- 3 identificatiefase (belangrijkste fase)
- 4 fase van cognitieve bewerking
- 5 nabesprekingsfase
- tijdsduur: 1,5-2 uur
- materialen: n.v.t.
- grootte van de groep: 4-6 personen
- werkvelden: onderwijs/training

Stap 1 Inventarisatie werkgerelateerde vragen en keuze maken

- Korte inventarisatie van thema's die de deelnemers bezig houden en hieraan gerelateerde vraagstukken om in te brengen.
- Keuze van een casus waarvan een ieder denkt iets te kunnen leren. Een situatie met daarin twee of drie hoofdpersonen heeft de voorkeur.

Stap 2 Toelichting en eerste indruk

- Toelichting en verheldering van de vraag van de inbrenger: wat wil deze bereiken met deze bijeenkomst?
- Wat is volgens de luisteraars het meest wezenlijke element van het verhaal? Dit kan een woord, een zin of een non-verbaal moment zijn.
- De casusinbrenger reageert niet.

Stap 3 Verkenning van de ingebrachte vraag

- Mogelijkheid tot het stellen van informatieve, verhelderende vragen. Stel open vragen te beginnen met inhoud gevolgd door verdiepvragen.
- Breng balans aan in vragen rond ik, wij, taak en omgevingsfactoren.

Stap 4 Identificatie

- Houd twee of drie rondes waarin deelnemers zich telkens verplaatsen in de hoofdpersonen van de casus. Zij spreken zinnen uit die beginnen met 'Ik ...'
- Als laatste verplaatsen ze zich in de casusinbrenger zelf.
- Inbrenger reageert kort na elke ronde door te zeggen wat het meeste raakt.

Stap 5 Reactie van de inbrenger op de vorige ronde

- Inbrenger vertelt of hij antwoord heeft gekregen op zijn vraag.
- Kan de vraagstelling eventueel geherdefinieerd worden?

Stap 6 'Terugnemen van projecties' van de groepsleden.

- Deelnemers geven aan wat hetgeen ze gemeld/geadviseerd hebben met zichzelf en de eigen situatie te maken heeft.

**Stap 7 Adviesronde**

-Hypothesen formuleren, oplossingsrichtingen verzamelen, voorwaarden daarvoor bekijken. -
Reageren vanuit: 'Wat zou ik doen als ik in de positie van de inbrenger zou zitten'.

Stap 8 Nabespreking

-De wijze waarop werd begeleid, de toegepaste werkwijze en het samenwerken worden nabesproken.



Beoordelingsformulier Intervisie (Leerjaar 2)

Datum:

Groep: (.. e jaar)

De eisen waaraan de opdracht betreffende de intervisie aan moet voldoen, zijn:

- ☐ Een korte samenvatting van de intervisie
- ☐ Een conclusie/evaluatie met betrekking tot het eigen proces. (ontdekken van de eigen blinde vlekken, spiegels, overdracht/tegenoverdracht, waar loop je vast en wat doe je daar mee?).
- ☐ Feedback van mede intervisiegenoten is eventueel meegenomen in de beschrijving van het eigen proces.
- ☐ Indien je inbrenger was bij de intervisie: welke nuttige informatie /tips heb je gekregen? Durfde je je kwetsbaar op te stellen? Heb je alles gezegd wat je wilde zeggen?
- ☐ Hoe ervoer je de veiligheid in de groep? Had je hier zelf een aandeel in?
- ☐ Eventuele aanvullingen
- ☐ Maximaal 1 A4tje per intervisie opdracht.
- ☐ Accurate spelling.